

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě

Aktualizace za rok 2022

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2023

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130
00

Hlavní projekt:	Unicorn Vysoká škola
Projekt:	Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
Název:	Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě – aktualizace za rok 2022
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn Vysoké školy

Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111
----------	--

OBSAH

OBSAH	3
TABULKOVÉ PŘÍLOHY	5
TABULKA 1. POČET STUDENTŮ STUDUJÍCÍCH NA UNICORN VYSOKÉ ŠKOLE K 31.12. 2022 (PO ODEČTENÍ STUDENTŮ S PŘERUŠENÝM STUDIEM)	5
TABULKA 2. POČET A STRUKTURA STUDENTŮ, KTEŘÍ NEÚSPĚŠNĚ UKONČILI STUDIUM V ROCE 2022	5
TABULKA 3. MÍRA ŘÁDNÉHO UKONČENÍ STUDIA VE STUDIJNÍM PROGRAMU V ROCE 2022	6
TABULKA 4. MÍRA NEÚSPĚŠNÉHO UKONČENÍ STUDIA PO 1. A 2. ROČNÍKU STUDIA V ROCE 2022	6
TABULKA 5. MÍRA NEAKTIVITY STUDENTŮ PO PŘEDMĚTECH V ROCE 2022 (STUDENTI, KTEŘÍ DOSÁHLI MÉNĚ NEŽ 10 BODŮ V PRŮBĚŽNÉM HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU)	6
TABULKA 6. PŘEDMĚTY S NEJNIŽŠÍ MÍROU NEAKTIVITY V ROCE 2022	7
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE ZAPSANÝMI STUDENTY)	7
TABULKA 7. PŘEDMĚTY S NEJVYŠŠÍ MÍROU NEAKTIVITY V ROCE 2022	7
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE ZAPSANÝMI STUDENTY)	7
TABULKA 8. MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI STUDIA V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V ROCE 2022	7
TABULKA 9. MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI STUDIA V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V ROCE 2022 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	8
TABULKA 10. PŘEHLED PŘEDMĚTŮ S NEJNIŽŠÍ MÍROU ÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ V ROCE 2022 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	8
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE AKTIVNÍMI STUDENTY)	8
TABULKA 11. PŘEHLED PŘEDMĚTŮ S NEJVYŠŠÍ MÍROU ÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ V ROCE 2022 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	8
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE AKTIVNÍMI STUDENTY)	8
TABULKA 12. MÍRA ÚSPĚŠNOSTI UCHAZEČŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2022.....	9
TABULKA 13. POČET A PODÍL AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PŮSOBÍCÍCH NA UNICORN VYSOKÉ ŠKOLE V ROCE 2022	9
TABULKA 14. POČET A STRUKTURA STUDIJNÍCH OPOR V PŘEDMĚTECH V ROCE 2022	10
TABULKA 15. POČET A STRUKTURA OBHÁJENÝCH KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ V ROCE 2022	10
TABULKA 16. CELKOVÝ OBJEM FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ URČENÝCH NA VĚDU A VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST V ROCE 2022	10
TABULKA 17. PŘEHLED PARTNERSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, SE KTERÝMI MÁ UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA UZAVŘENOU SMLOUVU O SPOLUPRÁCI.....	10
TABULKA 18. POČET A STRUKTURA VYJÍZDĚJÍCÍCH A PŘIJÍZDĚJÍCÍCH STUDENTŮ K 31. 12. 2022.....	11
TABULKA 19. STRUKTURA ABSOLVENTŮ UNICORN VYSOKÉ ŠKOLY PODLE POHLAVÍ K 31. 12. 2022	12

TABULKA 20. HODNOCENÍ KVALITY PŘEDMĚTU DLE VÝSLEDKŮ ANKETY STUDENTSKÉ SPOKOJENOSTI ZA ROK 2022	12
TABULKA 21. HODNOCENÍ KVALITY VYUČUJÍCÍHO PŘEDMĚTU DLE VÝSLEDKŮ ANKETY STUDENTSKÉ SPOKOJENOSTI ZA ROK 2022	13
TABULKA 22. POČET A STRUKTURA TITULŮ A SVAZKŮ V KNIHOVNĚ UNICORN VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2022	14
TABULKA 23. UDÁLOSTI POŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST ROCE 2022	14
TEXTOVÉ PŘÍLOHY	16
HODNOCENÍ GARANTŮ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	16
ZHODNOCENÍ GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU BUSINESS MANAGEMENT	16
ZHODNOCENÍ GARANTA PROGRAMU SOFTWAREVÝ VÝVOJ	17
ZHODNOCENÍ GARANTA OBORU APLIKOVANÁ EKONOMIE A ANALÝZA DAT	18
ZHODNOCENÍ GARANTA OBORU SOFTWAREVÉ INŽENÝRSTVÍ A BIG DATA	19

Tabulkové přílohy

Tabulka 1. Počet studentů studujících na Unicorn Vysoké škole k 31.12. 2022 (po odečtení studentů s přerušeným studiem)

Studijní program / studijní obor	Prezenční forma studia (z toho EN)	Kombinovaná forma studia	Distanční forma studia	Celkem
Ekonomika a management	2	4	-	6
Management ICT projektů	3	14	-	17
Informační technologie	10	17	-	27
Business management	36 (2)	29	54	119
Softwarový vývoj	230 (24)	149	192	571
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	30	-	-	30
Softwarové inženýrství a big data	49	-	-	49
Freemovers	2	-	1	3
Incoming Double Degree	1	-	-	1
Celkem	363	213	247	823

Zdroj: Matrika studijní oddělení

Tabulka 2. Počet a struktura studentů, kteří neúspěšně ukončili studium v roce 2022

stupeň studia	studijní obor / program	1. ročník			2. ročník			3. ročník		4. ročník		CELKEM
		FT	PT	O	FT	PT	O	FT	PT	FT	PT	
BC CZ	Informační technologie	0	0	0	0	0	0	3	9	0	0	12
	Management ICT projektů	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	6
	Ekonomika a management	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Business Management	4	6	14	2	4	1	2	2	1	0	36
	Softwarový vývoj	17	20	59	8	12	11	4	8	1	0	140
BC EN	Informační technologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Management ICT projektů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ekonomika a management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Softwarový vývoj	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
MGR	Softwarové inženýrství a big data	7	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9
	Aplikovaná ekonomie a analýza dat	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
CELKEM		34	26	73	11	17	12	16	22	2	0	213

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 3. Míra řádného ukončení studia ve studijním programu v roce 2022

Míra řádného ukončení studia v bakalářském studijním oboru*/programu			
	Průměrný počet studentů (průměr 3.–5. rok studia)	Počet úspěšně ukončených	Podíl [%]
Ekonomika a management*	12,3	5	40,5
Management ICT projektů*	33	7	21,2
Informační technologie*	85,7	10	11,7
Business a management	39	3	7,7
Softwarový vývoj	196	10	5,1
Míra řádného ukončení studia v magisterském studijním programu			
	Průměrný počet studentů (průměr 2.–3. rok studia)	Počet úspěšně ukončených	Podíl [%]
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	11	2	18,2
Softwarové inženýrství a big data	15	3	20

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 4. Míra neúspěšného ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia v roce 2022

Ročník studia	Počet studentů na počátku roku	Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium	Podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů v ročníku
1. ročník	334	133 (121 Bc./ 12 Mgr.)	39,8 %
2. ročník	202	40 (39 Bc. / 1 Mgr.)	19,8 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 5. Míra neaktivity studentů po předmětech v roce 2022 (studenti, kteří dosáhli méně než 10 bodů v průběžném hodnocení v předmětu)

Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech	21,5 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	24,3 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – prezenční forma studia	19,0 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	24,2 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – distanční forma studia	24,7 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 6. Předměty s nejnižší mírou neaktivity v roce 2022

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více zapsanými studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra neaktivity
MIST	FT	Český	Typové informační systémy	DIT	0,0 %
BEN1	FT	Anglický	Obchodní angličtina 1	DLA	0,0 %
BAAG	FT	Český	Pokročilá algoritmizace	DIT	0,0 %
MADE	FT	Český	Pokročilá ekonomie	DEM	0,0 %
BSTA	O	Český	Statistická analýza	DEM	0,0 %
BCYS	FT	Český	Kybernetická bezpečnost	DIT	2,3 %
BEN6	FT	Český	Obchodní angličtina 6	DLA	2,3 %
BEN3	O	Český	Obchodní angličtina 3	DLA	3,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Pozn: FT – prezenční, PT – kombinovaná, O – distanční

Tabulka 7. Předměty s nejvyšší mírou neaktivity v roce 2022

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více zapsanými studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra neaktivity
BCRY	PT	Český	Kryptografie	DIT	63,6 %
MMT2	FT	Český	Diplomový seminář 2	DEM	64,3 %
BBT2	PT	Český	Bakalářský seminář 2	DEM	66,0 %
BRU1	FT	Český	Ruský jazyk pro začátečníky 1	DLA	68,4 %
MML1	FT	Český	Úvod do strojového učení	DIT	69,2 %
BBT2	FT	Český	Bakalářský seminář 2	DEM	70,3 %
BFC1	O	Český	Příprava na Cambridge English First 1	DLA	75,0 %
BAIN	PT	Český	Umělá inteligence	DIT	80,0 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 8. Míra neúspěšnosti studia v jednotlivých předmětech v roce 2022

Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech	55,3 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	60,6 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – prezenční forma studia	48,4 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	57,7 %

Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – online forma studia	62,3 %
---	--------

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 9. Míra neúspěšnosti studia v jednotlivých předmětech v roce 2022 (očistěno o neaktivní studenty)

Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech	43,0 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	48,4 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – prezenční forma studia	37,0 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	44,4 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – online forma studia	50,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 10. Přehled předmětů s nejnižší mírou úspěšnosti studentů v roce 2022 (očistěno o neaktivní studenty)

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více aktivními studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra úspěšnosti
BMPI	FT	Český	Matematický proseminář	DEM	36,0 %
MMT1	FT	Český	Diplomový seminář 1	DEM	38,1 %
BMIE	O	Český	Mikroekonomie	DEM	43,8 %
BMPI	O	Český	Matematický proseminář	DEM	46,7 %
PHYL	O	Český	Python Lite	DIT	50,0 %
MENE	PT	Český	Energetika, data a IT prostředí přenosových soustav	DIT	50,0 %
BMAA	PT	Český	Matematická analýza	DEM	51,6 %
BCFM	O	Český	Řízení podnikových financí	DEM	53,3 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 11. Přehled předmětů s nejvyšší mírou úspěšnosti studentů v roce 2022 (očistěno o neaktivní studenty)

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více aktivními studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra úspěšnosti
-----	--------------	--------------	----------------	---------	-----------------

BDPA	FT, PT	Český Anglický	Design paterns	DIT	100,0 %
BBSY	FT	Český	Backendové systémy	DIT	100,0 %
BFSY	O	Český	Frontendové systémy	DIT	100,0 %
BPDM	PT	Český	Produktový management	DIT	100,0 %
BHRM	FT	Český	Řízení lidských zdrojů	DEM	100,0 %
BBT2	PT	Český	Bakalářský seminář 2	DEM	100,0 %
BTSM	FT, PT, O	Český	Time & stress management	DEM	100,0 %
MIST	FT	Český	Typové informační systémy	DIT	100,0 %
BUIX	FT, PT	Český	UX při vývoji produktu	DIT	100,0 %
BPAF	FT	Český	Veřejná správa a veřejné finance	DEM	100,0 %
BDIJ	FT	Český	Vývoj v Java	DIT	100,0 %
BSTE	FT	Český	Úvod do studia	DEM	100,0 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 12. Míra úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení v roce 2022

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení 2022	
Celkem přijatých přihlášek ke studiu (zájemci)	906
Celkem u přijímacích pohovorů	459
Přijato ke studiu	453
Řádně zapsaných ke studiu	344
Celková míra úspěšnosti (podíl přijatých k celkovému počtu přijímacích pohovorů)	98,7 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 13. Počet a podíl akademických pracovníků působících na Unicorn Vysoké škole v roce 2022

Počet a podíl akademických pracovníků				
Vědecká hodnost	Počet nositelů vědecké hodnosti	Podíl na celkovém počtu akademických pracovníků	Muži	Ženy
Profesor	4	9,8 %	4	0
Docent	5	12,2 %	5	0
Ph.D.	17	41,5 %	13	4
Ostatní	15	36,6 %	7	8
Celkem	41	100 %	29	12

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

Tabulka 14. Počet a struktura studijních opor v předmětech v roce 2022

Počet a podíl předmětů využívajících studijních opor uuCourseKit, uuBookKit či předtočené video			
Katedra	uuCourseKit	uuBookKit	Video
DEM	20 (51,3 %)	37 (95 %)	21 (53,8 %)
DIT	8 (36,4 %)	20 (90,9 %)	13 (59,1 %)
DLA	6 (40,0 %)	6 (40,0 %)	6 (40,0 %)

Zdroj: Podklady vedoucích kateder

Tabulka 15. Počet a struktura obhájených kvalifikačních prací v roce 2022

Přehled o kvalifikačních pracích obhajovaných v roce 2022													Celkem
Obor	Prezenční studium				Kombinované studium				Studium v angličtině				
	Vý- borně	Velmi dobře	Dobře	Nevy- hověl	Vý- borně	Velmi dobře	Dobře	Nevy- hověl	Vý- borně	Velmi dobře	Dobře	Nevy- hověl	
EM	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
MICT	-	3	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	8
IT	-	1	2	1	2	3	2	-	-	-	-	-	11
BM	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
SV	2	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-	10
AEDA	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SIBD	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Celkem	4	8	4	2	9	8	7	1	-	-	-	-	43

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 16. Celkový objem finančních prostředků určených na Vědu a výzkum a další tvůrčí činnost v roce 2022

Počet zapojených studentů	VaV Stipendia (Kč)	Odměna studentům za další tvůrčí činnost (Kč)	Ostatní výdaje	Výdaje celkem
6	0	64 194 Kč	2 414 633 Kč	2 478 827 Kč

Zdroj: Roční výkaz o výzkumu a vývoji

Tabulka 17. Přehled partnerských vysokých škol, se kterými má Unicorn Vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci

Země	Název partnerské vysoké školy
------	-------------------------------

Belgie	Haute Ecole EPHEC, Brusel
Dánsko	Business Academy Aarhus
Ekvádor	Escuela Superior Politécnica del Litoral
Finsko	Laurea University of applied sciences, Espoo
Francie	EPITA School of Engineering and Computer Science Kedge Business School, Talence
Itálie	Universita Niccolo Cusano, Rome
Kypr	P.A. College, Larnaca
Kyrgyzstán	The International University of Kyrgyzstan
Lotyšsko	The University of Economics and Culture
Německo	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt Fachhochschule Würzburg - Schweinfurt, Würzburg
Nizozemí	The Hague University of Applied Science, Den Haag
Spojené království	Manchester Metropolitan University
Slovinsko	GEA College, Ljubljana
Španělsko	Euncet
Taiwan	Shih Chien University, Taipei
USA	Graceland University

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 18. Počet a struktura vyjíždějících a přijíždějících studentů k 31. 12. 2022

Země	Přijati (kmenoví studenti)	Přijíždějící Erasmus (+double degree)	Vyjíždějící na Erasmus + (double degree)
Belgické království		1	
Brazílská federativní republika	2		
Běloruská republika	7		
Čadská republika	1		
Egyptská arabská republika	1		
Finská republika			1

Litevská republika	1		
Lucemburské velkovévodství			
Kyperská republika	1		
Nizozemsko			
Republika Kazachstán	12		
Republika Uzbekistán	3		
Ruská federace	22		
Řecká republika			
Slovenská republika	93		
Spolková republika Německo	1	1 + (1)	(1)
Syrská arabská republika	1		
Španělské království			1
Švýcarská konfederace			
Francouzská republika		1	
Italská republika		1	
Ukrajina	11		
Celkem	156	5	3

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 19. Struktura absolventů Unicorn Vysoké školy podle pohlaví k 31. 12. 2022

Struktura absolventů Unicorn University podle pohlaví				
	kumulativně (2010-2022)		za rok 2022	
Muži	332	80,8 %	27	67,5 %
Ženy	79	19,2 %	13	32,5 %
Celkem	411	100 %	40	100 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 20. Hodnocení kvality předmětu dle výsledků ankety studentské spokojenosti za rok 2022

(vybrané předměty s nejlepším a nejhorším hodnocením, 0 – nejlepší, 3 – nejhorší)

Kód	Jazyk studia	Název předmětu	Ka- tedra	Hodnocení kvality předmětu (průměr)
-----	--------------	----------------	--------------	--

MMDA	Český	Statistické metody v analýze dat	DEM	0,44
BBES	Český	Základy podnikání	DEM	0,50
BMPI	Anglický	Matematický proseminář	DEM	0,50
MIPY	Český	Základy programování v Pythonu	DIT	0,56
BPYL	Český	Python Line	DIT	0,58
MDIP	Český	Interpretace a prezentace dat	DEM	0,58
BSDE	Český	Základy softwarového vývoje	DIT	0,60
BFSY	Český	Frontendové systémy	DIT	0,63
BPRM	Český	Produktový management	DEM	1,83
BUIX	Český	UX při vývoji produktu	DIT	1,83
BCCM	Český	Cross Culture Management	DEM	1,83
BDPA	Český	Design Patterns	DIT	2,17
BFC1	Anglický	Příprava na Cambridge English First 1	DLA	2,33

Zdroj: VRQ

Pozn.: Indikátor „Hodnocení předmětu“ vychází z hodnocení náročnosti předmětu, kvality a kvantity studijních opor a přínosnosti předmětu.

Pozn.2: Jsou uvedeny předměty, které byly hodnoceny alespoň dvěma a více studenty.

Tabulka 21. Hodnocení kvality vyučujícího předmětu dle výsledků ankety studentské spokojenosti za rok 2022

(vybrané předměty s nejlepším a nejhorším hodnocením vyučujícího, 0 – nejlepší, 3 – nejhorší)

Kód	Jazyk studia	Název předmětu	Ka- tedra	Hodnocení kvality vyučujícího (průměr)
BMIE	Český	Mikroekonomie	DEM	0,00
BMKT	Český	Strategický marketing	DEM	0,00
BTSM	Český	Time a stres management	DEM	0,00
MDIP	Český	Interpretace a prezentace dat	DEM	0,00
BLES	Český	Základy práva	DEM	0,00
MIPY	Český	Základy programování v Pythonu	DIT	0,00
BEN2	Český	Obchodní angličtina 2	DLA	0,00
BEN3	Český	Obchodní angličtina 3	DLA	0,04
BFC1	Anglický	Příprava na Cambridge English First 1	DLA	1,33
BEN5	Český	Obchodní angličtina 5	DLA	1,58
BUIX	Český	Skills in technical writing	DIT	1,83
BDPA	Český	Design Patterns	DIT	2,17

Zdroj: VRQ

Pozn.: Indikátor „Hodnocení vyučujícího“ vychází z hodnocení odbornosti, připravenosti a didaktické schopnosti vyučujícího.

Pozn. 2: Jsou uvedeny předměty, které byly hodnoceny alespoň dvěma a více studenty.

Tabulka 22. Počet a struktura titulů a svazků v knihovně Unicorn Vysoké školy v roce 2022

Knihovna Unicorn Vysoké školy 2022		
	Počet knih v kategorii	Počet titulů v kategorii
Analýza a návrh	79	26
Bakalářské práce	329	344
Cizí jazyky	387	91
Databáze	97	27
Ekonomie a byznys	225	60
Management a marketing	188	33
Matematika	181	27
Metodiky softwarového inženýrství	52	16
Ostatní	189	35
Personalistika	17	9
Počítačové sítě	2	1
Programování	344	97
Právo	43	12
Psychologie a sociologie	25	10
Statistika	10	2
Testování software	20	9
Unicorn	26	4
Účetnictví a daně	98	15
Celkový počet	2312	818

Zdroj: UUN Library Portal

Tabulka 23. Události pořádané pro veřejnost roce 2022

Kde	Název	Termín	Počet účastníků
WeCanCode			
Online	Kurz programování Ozobotů a ve Scratchi	10.2. - 19.5. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	32
Online	Kurz programování v HTML a JavaScriptu	10.2. - 19.5. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	32

Online	Programování webových aplikací v Node.js	10.2. - 19.5. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	35
Unicorn University	Příměstský tábor programování	10.-11.8.	15
Online	Kurz programování Ozobotů a ve Scratchi	5.10. - 21.12. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	19
Online	Kurz programování v HTML a JavaScriptu	5.10. - 21.12. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	74
Online	Programování webových aplikací v Node.js	5.10. - 21.12. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	25
UUN Open			
Online	Investing in Digital Age	22.4.	2104
Online	Expensive energy threat or opportunity	4.11.	2678
Dny otevřených dveří			
Online		13.1.	18
Online		10.2.	25
Online		10.3	28
Online		7.4	8
Online		12.5.	20
Online		9.6	38
Online		21.7.	15
Online		11.8	21
Online + onsite		8.9	37
Online		13.10	8
Online		10.11	18
Online		8.12	16

Zdroj: Oddělení marketingu

Textové přílohy

Hodnocení garantů studijních programů

Zhodnocení garanta studijního programu Business management

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Studijní program reflektuje skladbou a obsahem předmětů nároky a požadavky současných zaměstnavatelů na teoretické vědomosti a praktické dovednosti absolventů programu. V roce 2022 došlo mimo pravidelné revize studijních materiálů také k vytvoření nových materiálů, zejména výukových videí. V této oblasti se činnost soustředila především na vytvoření materiálů pro anglický program Business Management. V tomto programu byla nově akreditována distanční forma v anglickém jazyce a je třeba v krátkém časovém horizontu doplnit tyto opory i pro vyšší ročníky.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy, které odpovídají časové dotaci, obsahu předmětů, současným požadavkům trhu práce i deklarovanému profilu absolventa.

Absolventi bakalářského stupně studia na Unicorn Vysoké škole mají standardně velmi dobrou pozici na trhu práce, o čemž svědčí dlouhodobá 100% úspěšnost v získání zaměstnání na trhu práce nebo v zahájení vlastního podnikání. Jsou využívány nejnovější IT technologie v oblasti didaktiky, zejména online studijní opory s možností zpětné vazby a samotestování (aplikace uuCourse, uuBook) a výuková videa.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Kvalifikace všech garantů předmětů odpovídají standardním požadavkům kladeným na kvalifikaci na úrovni bakalářského stupně studia. Je zajištěno, že všichni vyučující předmětů mají minimálně o stupeň vyšší úroveň vzdělání, než na jakém vyučují. To znamená, že všichni vyučující mají splněný minimálně magisterský stupeň studia, většina z nich má Ph.D. nebo ekvivalent a řada předmětů je vyučována i docenty a profesory. Předměty, které jsou obsahem státní závěrečné zkoušky, jsou garantované, vyučované a zkoušené odborníky s adekvátní kvalifikací. Konkrétně oborové státnicové předměty jsou garantované odborníky s dlouholetými praktickými zkušenostmi a kvalifikací minimálně na úrovni Ph.D. Státnicové předměty z oblasti Ekonomie jsou dlouhodobě zajišťovány docenty a profesory dlouhodobě působící v této oblasti.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

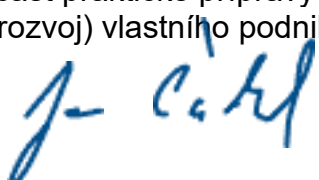
Důraz ve výukovém procesu je kladen na prakticky orientované oborově zaměřené předměty zajišťované odborníky s adekvátní praxí v daném oboru. To umožňuje vnášet do procesu vzdělávání permanentní reflexi aktuálních znalostí, praktických zkušeností a dovedností zejména formou aktualizovaných interních materiálů ke studiu, případových studií, workshopů, návštěv konkrétních pracovišť, zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených bakalářských prací.

Tyto formy výuky považují studenti za velmi přínosné, protože přispívají ke zlepšení jejich schopnosti orientace v praxi.

Tomuto principu odpovídá i zaměření většiny bakalářských prací. Projekty bakalářské práce často přímo souvisí s rozvojem současného pracovního uplatnění studenta, nebo slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce či zahájení (anebo další rozvoj) vlastního podnikání.

V Praze dne 17. března 2023

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.



Zhodnocení garanta programu Softwarový vývoj

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Program odpovídá současnému stavu poznání a požadavkům trhu práce. Program se soustředí především na praktické aplikace v oblasti informačních technologií, jsou využívány hojně případové studie a příklady založené na podnikové praxi, a to především ve spolupráci se zakládající firmou Unicorn. V roce 2022 došlo k výraznému nárůstu počtu studijních opor, a to především ve formě video-podcastů, a to i v anglickém jazyce. Vysoká škola tím reaguje na potřebu rozšíření těchto opor pro budoucí akreditaci plně distanční formy programu v anglickém jazyce.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Využívání moderních e-learning platforem a technologií, efektivních metod výuky a aktuální obsah jednotlivých předmětů vytvářejí profil absolventů který odpovídá požadavkům trhu a umožňuje všem absolventům programu získat vhodné zaměstnání. Teoretické a praktické znalosti které studenti získají jsou aktuální a relevantní vzhledem k profilu absolventa v tomto oboru. Absolventi programů mají dle statistik MPSV i interních statistik prováděných vysokou školou 0% nezaměstnanost. Za podstatné lze považovat také to, že drtivá většina z nich zůstává ve vystudovaném oboru.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Všechny předměty v tomto programu jsou garantované odborníky s odpovídající kvalifikací. Na vysoké škole působí řada docentů, profesorů a držitelů titulu Ph.D. ale také odborníků z praxe, kteří se aktivně zapojují do výuky především prostřednictvím workshopů, hackathonů či aplikovaných projektů. Předměty, které jsou zahrnuty do statní závěrečné zkoušky jsou garantovány a vyučovány odborníky s odpovídající kvalifikací. Většina studentů pracuje na prakticky zaměřených bakalářských pracích, které jsou součástí projektů v CERNU a jiných ICT společnostech.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Poznatky z praxe jsou integrovány do studijních materiálů, které jsou pravidelně aktualizované. Nejnovější technologie a metodiky, které odborníci z praxe používají jsou základem pro vývoj nových a novaci stávajících předmětů. Znalost moderních metodik a technologií umožňuje absolventům studijního programu rychlou orientaci a uplatnění na trhu práce. Bakalářské práce jsou prakticky orientované a často úzce souvisí s profesním zaměřením studenta. Vysoká škola úzce spolupracuje s praxí především prostřednictvím zakládající firmy Unicorn, ale i dalších partnerů (Microsoft, KPMG, Raiffeisen Bank, TechData a další).

V Praze dne 20. března 2023

Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.

Zhodnocení garanta oboru Aplikovaná ekonomie a analýza dat

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Studijní program reflektuje skladbou a obsahem předmětů nároky a požadavky současných zaměstnavatelů na teoretické vědomosti a praktické dovednosti absolventů programu. Ve studijním programu Aplikovaná ekonomie a analýza dat absolvovali v roce 2022 první studenti, není tedy možné v současné době ještě hodnotit jejich uplatnitelnost na trhu práce (přestože dle dostupných informací absolventi již v průběhu studia začali v oboru pracovat alespoň na částečný úvazek či jako OSVČ). Zájem o program nicméně vykazuje rostoucí trend, což svědčí o tom, že o danou oblast mají studenti zájem.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy, které odpovídají časové dotaci, obsahu předmětů, současným požadavkům trhu práce i deklarovanému profilu absolventa. Ve výuce jsou využívány nejnovější IT technologie v oblasti didaktiky, jako například streamování přednášek, webináře, cloudy, IoT apod.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Kvalifikace všech garantů předmětů odpovídají standardním požadavkům kladeným na kvalifikaci na úrovni bakalářského stupně studia. Je zajištěno, že všichni vyučující předmětů mají minimálně o stupeň vyšší úroveň vzdělání, než na jakém vyučují. To znamená, že všichni vyučující mají splněný minimálně magisterský stupeň studia, většina z nich má Ph.D. nebo ekvivalent a řada předmětů je vyučována i docenty a profesory.

Předměty, které jsou obsahem státní závěrečné zkoušky, jsou garantované, vyučované a zkoušené odborníky s adekvátní kvalifikací. Konkrétně oborové státnicové předměty jsou garantované odborníky s dlouholetými praktickými zkušenostmi a kvalifikací minimálně na úrovni Ph.D. Státnicové předměty jsou zajišťovány docenty a profesory dlouhodobě působící v této oblasti.

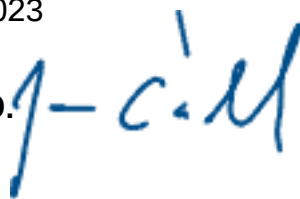
4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Studijní program je profesně zaměřený, proto je v něm logicky kladen důraz na prakticky orientované oborově zaměřené předměty zajišťované odborníky s adekvátní praxí v daném oboru. To umožňuje vnášet do procesu vzdělávání permanentní reflexi aktuálních znalostí, praktických zkušeností a dovedností zejména formou aktualizovaných interních materiálů ke studiu, případových studií, workshopů, návštěv konkrétních pracovišť, zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených bakalářských prací. Praxe v délce 12 týdnů je povinnou součástí studijního plánu v tomto programu. Praxe jsou uskutečňovány u partnerů vysoké školy.

Zaměření diplomových prací může být jak teoretické, tak praktické, přičemž u praktických prací se počítá s jejich návazností na vykonanou praxi a slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce či zahájení (a nebo další rozvoj) vlastního podnikání.

V Praze dne 17. března 2023

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.



Zhodnocení garanta oboru Softwarové inženýrství a big data

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Jednotlivé předměty a studijní program jako celek odpovídá současnému stavu poznání v této oblasti. Studijní program Softwarové inženýrství a big data byl zahájen v roce 2019, v roce 2022 měl první absolventy, kteří nacházeli velmi snadno uplatnění na trhu práce. S ohledem na intenzivní spolupráci s praxí a partnery lze očekávat v budoucnosti velký zájem o odborníky, které tento program vychovává. Největší zájem trhu přitom zaznamenáváme u AI, kdy tato oblast bude při reakreditacích programu dále ve výuce posílena.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy a využívají efektivních metod výuky, moderních technologií jako je streamování přednášek, webináře, a interaktivní online knihy a kurzy. Teoretické a praktické znalosti které studenti získají jsou aktuální a relevantní k vytvoření profilu absolventa v tomto oboru. Studenti získávají potřebné praktické zkušenosti také u partnerů v rámci standardní povinné praxe. V roce 2022 se v této souvislosti dále rozvíjí koncepce „corporate scholarship“, která by měla studentům na praxích zajistit část studia zdarma (studium platí daná partnerská firma).

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Všechny předměty v tomto programu jsou garantované odborníky s odpovídající kvalifikací. Na katedře působí řada docentů a držitelů titulu PhD. Většina technických předmětů je garantována odborníky s rozsáhlou zkušeností z praxe.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Poznatky z praxe jsou integrované do studijních materiálů a pravidelně aktualizované. Nejnovější technologie a metodiky, které odborníci z praxe používají jsou základem pro vývoj nových předmětů. Znalost moderních metodik a technologií, včetně technologií v oblasti Big Data a Machine Learning umožňuje absolventům studijního programu rychlou orientaci a uplatnění na trhu práce. Odborníci z praxe pravidelně aktualizují studijní materiály a umožňují návštěvy konkrétních pracovišť a zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených diplomových prací. Praxe u jedné z našich partnerských společností a institucí (např. v KPMG, Unicorn nebo Microsoft) je povinnou součástí studijního plánu v tomto programu. Zaměření diplomových prací může být jak teoretické, tak praktické, přičemž u praktických prací se počítá s jejich návazností na vykonanou praxi a slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce.

V Praze dne 21. března 2023

doc. Jiri Feuerlicht Ph.D.

